

Zápis ze setkání pracovní skupiny na téma:

PREVENTIVNÍ PROGRAMY NA ŠKOLÁCH

Ze dne 6. 6. 2016

Přítomni:

Dle prezenční listiny

Program setkání:

Preventivní programy v základních a středních školách v Hořovicích

I.

- 2. ZŠ Hořovice – preventivní programy si zabezpečují sami, ředitel školy i preventistka absolvovali velké množství školení.
- Preventivní programy probíhají ve všech třídách na obou dvou stupních, rozlišené dle věku – pokud se objeví aktuální problém - pružně na něj reagují.
- Programy: 6. ročník – Go kurz, 7. ročník – hory, první stupeň – zimní a letní školy v přírodě.
- Do některých tříd zajíždí p. Jiří Sixta – kouření – 6. a 9. třída.
- V loňském roce dělala preventivní programy pro 2. ZŠ také zastupující velitelka Městské policie Hořovice.
- V letošním roce udělala jednodenní preventivní program organizace Drop In, program byl pro školu zdarma.
- Škola se snaží o to, aby programy probíhaly nenásilnou formou.
- Paní Šlosarová uvádí, že si školy musí zažádat samy o granty na zajištění preventivních programů.

II.

- Do 1. ZŠ dochází pan Sixta (řeší kouření, vztahy, šikanu a závislosti). Preventivní program nabídl pouze pro jednu třídu.
- Vztahové věci řeší školní psycholožka (testy, Go kurzy, aktuální problémy).
- Školu navštěvuje paní Pučelíková (preventistka a mluvčí PČR Beroun) - s programem proti šikaně.
- Všechny třídy se v rámci preventivních programů neprostřídávají. Když je potřeba, řeší se aktuální problém v té třídě, kde se vyskytl a třída, která je na řadě, je přeskočena.
- Pro druhý stupeň jsou určeny programy týkající se zdravého životního stylu, dopravní výchovy a Go kurzy na stmelení kolektivu.
- První stupeň – třetí ročník jezdí na školu v přírodě - škola si zařizuje sama.

III.

- ZŠ Svatopluka Čecha-většinu preventivních programů si dělají sami.

- I sem zajíždí pan Sixta (2 hod-1stupěň a 2 hodiny druhý stupeň). Prakticky dělá to samé (kouření a vztahy). Sedí v kruhu a povídají si nebo hrají tematické hry. Jedná se o dvouhodinu jednou ročně pro jednu třídu.
- Organizace Magdaléna docházela do školy dva roky za žáky druhého stupně. Nabízela více setkání týkající se určité problematiky (2-6 setkání v průběhu roku). Pro žáky byly více zapamatovatelné informace získané od organizace Magdaléna než od p. Sixty.
- Městská policie Hořovice a paní Pučelíková dělaly pro školu také preventivní programy.
- Škole se žáky nejedí na vícedenní výlety.

IV.

- Gymnázium si dělá systematickou prevenci samo.
- První ročníky jezdí na seznamovací kurzy.
- Na problémy individuálně reagují.
- Prevence proti šikaně a prevence drog ve vyšších ročnících (9 třída).
- SRGPŠ vyčleňuje peníze na přednášky.
- Psycholog dělá přednášky a obecně s dětmi látku probírá.
- Organizace ICE – prevence šikany atd. Nereagují na specifickou situaci.
- Ředitel školy provádí s dětmi sociometrii.
- Nabídka kurzů chodí průběžně.
- Spolupráce s organizací Lomikámen (služby pro osoby s duševním onemocněním, preventivní programy na toto téma) a PČR.
- Lomikámen – program Blázníš? No a? téma: co je duševní onemocnění, hrají scénky. Lomikámen poskytuje své služby za proplacení cestovních nákladů.

V.

- SVP Dobřichovice – nabízí ambulantní a pobytovou péči a krizovou intervenci.
- Školy mají ze zákona povinnost realizovat preventivní program.
- SVP nabízí specializovanou nabídku pro jednotlivé školy.
- Spolupracují se školami, které mají aktivní preventivní programy a navazují na ně. Nespolupracují se školami bez preventivního programu.
- Do škol dochází 3 pracovníci. Pracují s dětmi např. na začleňování do kolektivu, problematice šikany. Nejsou schopní na požádání zajet. Pouze v případě krizové intervence.
- Působili ve školách např. na Kladně. Pracují s jednou třídou. Je možné se na ně obrátit v případě výskytu problému ve škole. Nepracují moc ze sociometrií. Maximálně 3-6 setkání. Občas bývá problém se zaměstnanci školy. Mohou zprostředkovat sezení s rodiči. Žádosti od OSPOD Hořovice na spolupráci se školami. Některá škola chce pracovat na změně. Dochází za jednotlivcem, rozhovory ve třídách. Dochází i za rodinou, pokud chce spolupracovat a řeší aktuální situaci dítěte. Psychologové nejedí do terénu.

VI.

- Mgr. Kebrlová sděluje, že MěÚ Hořovice má dva psychology pro klienty úřadu na doporučení sociální pracovníka. Současný trend je udržet dítě v přirozeném prostředí což je biologická rodina. MěÚ spolupracuje s SPV Dobřichovice.
- Městská policie Hořovice nabízí ukázky psůvoda, informace, kam se děti mohou obrátit, pokud mají nějaký problém, informace o schránce důvěry. Pro školy poskytují zdarma.

Navazují spolupráci s dětmi, které např. nedávají pozor a motivovali je k většímu výkonu při hodinách. Poskytují pro oba stupně základních škol. Střídají téma drogy, šikana. Nemají volno pro větší intenzitu spolupráce. MP Hořovice spolupracuje s paní Pučelíkovou a přednáší na školách v okolí. Paní Pučelíková je jediná preventistka na okrese.

Diskuse:

Dotaz Mgr. Kebrlové – Reagují žáci a studenti lépe na přednášky nebo na aktivní zapojování do přednášky?

Odpověď: pí Dardová (zast. velitelka MP): Lépe děti reagují na přímé příklady. Co se stane, když se nerozhádnou atd.?

Dotaz koordinátorky: Jaké zkušenosti mají přítomní s protidrogovým vlakem? Navštívil ho někdo?

Odpověď: Nikdo z přítomných ve vlaku nebyl. Jednorázová akce k ničemu nevede. Lepší je práce systematická a trvalá.

Dotaz koordinátorky: Seznamují školy rodiče s preventivními programy na rodičovských schůzkách?

Odpověď: Paní Šlosarová uvádí, že problémoví rodiče nechodí na schůzky, dochází spíše rodiče bezproblémových dětí. Malá účast rodičů. SVP Dobřichovice také potvrzuje, že rodiče o tyto programy nemají spíše zájem.

Dotaz: Vyčlenilo by město Hořovice částku na prevenci kriminality?

Odpověď: Záleží na tom, jak bude utvořen rozpočet města. Důležité je také vědět zda mají zástupci škol zájem o nějaký finanční obnos na preventivní programy? Na co se má město zaměřit? Jakou konkrétní myšlenku mají? Zajímavé nápady? Spolupráce s jakými organizacemi? (Odyssea – pražská organizace poskytuje i doučování klientů, městu nabízela primárně preventivní programy na školách i organizace Magdaléna).

Závěr:

Mgr. Kebrlová požádala, zda by nedaly školy své požadavky písemně dle svých potřeb.

p. Šlosarová si myslí, že by bylo lepší si vyčlenit finanční prostředky na každou školu a následně by si každá škola za to koupila, co zrovna potřebuje.

[Zúčastněné školy by měly do začátku září letošního roku informovat Odbor sociálních věcí a zdravotnictví o výše uvedených skutečnostech. Odbor tyto podněty následně použije jako podklad pro žádost o zařazení položky na preventivní programy do rozpočtu města.](#)