

2. základní škola Hořovice

VÝROČNÍ ZPRÁVA za školní rok 2016 / 2017

- *Základní údaje o škole*
- *Vzdělávací program*
- *Personální zabezpečení činnosti školy*
- *Rozmístování žáků a přijímání žáků (do 1. roč. i následné)*
- *Údaje o výsledcích vzdělávání žáků*
- *Prevence sociálně patologických jevů*
- *Další vzdělávání pedagogických pracovníků*
- *Aktivity školy a prezentace na veřejnosti*
- *Výsledky hospodaření*
- *Projekty realizované z cizích zdrojů*
- *Spolupráce s partnery školy*
- *Výsledky inspekce*

Název školy:

**2. základní škola, Jiráskova 617
Hořovice**



**Ředitel školy: Mgr. Jiří Vavřička
Telefon: 311 512028 Jiráskova ul. /fax 311512029
311 512046 Vísecké nám.**

E-mailová adresa školy je 2.zs.horovice@gmail.com
informace o škole jsou zveřejněny na www.2zshorovice.cz.

Zřizovatel:

**Město Hořovice
Palackého náměstí 2
Hořovice**

- **Základní údaje o škole.**

Škola disponuje dvěma budovami. Hlavní budova se nachází v centru městské části Hořovic, v Jiráskově ulici. Zde je ředitelství, třídy 4. a 5. ročníku, 2. stupně a třídy Gymnázia V. Hraběte. Druhá budova se nachází na Víseckém náměstí v klidné okrajové části města. Obě budovy stojí v blízkosti autobusových zastávek, což je výhodné pro cca jednu třetinu žáků dojíždějících z okolních obcí.

Škola je plně organizovaná, v současné době máme 9 ročníků v 15- ti třídách. Při škole pracují čtyři oddělení družiny pro 120 dětí. Na konci školního roku chodilo do školy 357 žáků.

Materiální a technické podmínky na škole jsou velmi dobré. V hlavní budově je zřízena jazyková laboratoř ROBOTEL, počítačová učebna s připojením k internetu, kvalitně vybavená učebna biologie a i ostatní učebny jsou dostatečně vybaveny audiovizuální technikou – interaktivní tabule, vizualizér, diaprojektory aj. Učebny mohou žáci využívat i ve svém volném čase.

V budově prvního stupně je šest učeben vybaveno interaktivní tabulí a kvalitním projektem a všechny učeny jsou vybaveny novým školním nábytkem. U budovy na Víseckém náměstí je nové sportovní hřiště s umělým povrchem zbudované v rámci dotací z programu ROP. Pro další sportovní využití žáků školy využíváme tělocvičny, bazén a hřiště, které jsou společné s 1. ZŠ. V bazénu se učí jedna čtvrtina hodin tělesné výchovy. Za ideálních podmínek absolvuje každý žák /bez zdravotního omezení/ 20 hodin plaveckého výcviku. V budově v Jiráskově ulici se nachází horolezecká stěna, malá tělocvična a solidně vybavená posilovna. Tato zařízení jsou využívána žáky převážně v odpoledních hodinách /zájmové kroužky/, tělocvična je k dispozici i veřejnosti.

Stravování je zajištěno ve školní jídelně, která je umístěna v Komenského ulici. Rovněž mají k dispozici nápojové automaty na chodbách a možnost koupit si mléko a mléčné výrobky /akce „školní mléko“/. Na 1. stupni se osvědčil projekt „ovoce do škol“ – děti dostávají zdarma ovoce, zeleninu či ovocný nápoj.

Školní družina pracuje ve velmi pěkném, klidném prostředí v budově na Víseckém náměstí. Velmi úzce spolupracuje se SRPŠ, které organizuje volnočasové aktivity pro žáky školy. Má k dispozici tři dobře zařízené učebny. V jedné učebně mají žáci k dispozici interaktivní tabuli a tři počítače. Kromě učeben využívá družina jedenkrát týdně školní bazén na 1. ZŠ, k vycházkám lesopark Dražovka a ke sportování nové školní hřiště s umělým povrchem, které je součástí areálu budovy na Vísce. Postupně se daří opravovat a modernizovat jednotlivé učebny školy a tím vytvářet pro žáky prostředí odpovídající jejich potřebám v letošním roce se nám podařilo adaptovat učebny školní družiny pro potřeby 1. třídy, zdokonalit zabezpečení budovy, zřízením čipového docházkového systému a opravit sociální zařízení pro první stupeň v Jiráskově ulici. Také se postupně daří opravovat učebny sloužící pro výuku GVH Hořovice jelikož naše škola spravuje celou budovu v Jiráskově ulici.

- *Vzdělávací program „Chceme vědět, znát a umět“*

Ve školním roce 2016/2017 jsme začali vyučovat podle nové verze školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ŠVP ZV „Chceme vědět, znát a umět.“ Nová verze vznikla na základě připomínek poslední školní inspekce a na základě nově platného zákona a vyhlášek od září 2016. Úpravy vycházejí ze zákona č. 82/2015 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Stěžejní pro úpravu byla změna § 16 (16a, 16b) školského zákona, jehož účinnost je od 1. 9. 2016. Jde zejména o úpravy tzv. společného vzdělávání a zahájením procesu nového způsobu podpory vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Podle § 19, 23 odst. 3 a § 26 odst. 4 této novely školského zákona jsme vyházeli z vyhlášky č. 27/2016 Sb. ze dne 21. ledna 2016, o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Nová verze ŠVP je platná od 1. 9. 2016.

Podle ŠVP jsme vyučovali všechny ročníky na 1. a 2. stupni. Cílem programu je poskytovat žákům kvalitní všeobecné vzdělání a rozvíjet osobnost každého žáka tak, aby byl schopen samostatně myslit, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako společensky potřebný občan a dokázal si najít uplatnění v životě. Důraz je tedy kladen hlavně na aplikaci získaných dovedností a vědomostí do praxe. To vše v souladu s osobně uznávanými životními a mravními hodnotami. Zvýšená pozornost je věnována integraci žáků se SVP a žákům nadaným.

Cizí jazyky:

Ve školním roce 2016/2017 se jako 1. cizí jazyk vyučoval anglický jazyk. V 8. a 9. ročníku se jako 2. cizí jazyk vyučoval jazyk německý a ruský. Pro výuku cizích jazyků má škola výborné materiálně-technické vybavení. Kvalitní výuce slouží interaktivní tabule téměř v každé třídě, počítačová učebna a jazyková laboratoř Robotel. Zejména jazyková laboratoř umožňuje kvalitní poslech, který je při výuce jazyka rozhodující. Žáci se mohou i nahrávat, a tím získávají zpětnou vazbu při nácviku správné výslovnosti. Při výuce žáci též využívají hlasovací zařízení SMART Response, které umožňuje získat rychlou představu o znalostech nebo ověřit pochopení výkladu či prezentace. Multimediální učebna **Robotel** je vybavená 20 počítači s připojením k internetu, se sluchátky, učitelskou řídící a monitorovací jednotkou a dataprojektorem. Stále zůstává jedním z nejmodernějších typů jazykové laboratoře v ČR, na což jsme také náležitě hrdi.

V tomto školním roce jsme zakoupili nové učebnice anglického jazyka a od 6. ročníku je postupně zavádíme do výuky. Tyto učebnice lépe vyhovují moderním požadavkům na výuku cizího jazyka v 21. století, protože kladou důraz na rozvoj všech jazykových dovedností, zejména komunikačních kompetencí. Nové učebnice byly zakoupeny i pro výuku ruského jazyka.

Dalšímu vzdělávání žáků v cizím jazyce slouží i školní cizojazyčná knihovna, která se těší velké oblibě žáků. Knihovnu pravidelně doplňujeme novými tituly, nejen v anglickém, ale i německém i ruském jazyce. Cizojazyčné knihy používáme nejen ve výuce, ale i pro individuální samostatnou četbu. Tímto způsobem se snažíme rozvíjet čtenářské dovednosti.

I v tomto školním roce se vybraní žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili jazykově-vzdělávacího pobytu v Gau-Algesheim v Německu. Zde si mohli ověřit nabité jazykové dovednosti v praxi. Komunikace s vrstevníky je výborná motivace k dalšímu studiu cizího jazyka.

Pro žáky 1. stupně pracoval kroužek anglického jazyka, kde si mohli upevnit své jazykové znalosti a dovednosti zábavnou a hravou formou.

Vyučující cizích jazyků neustále zvyšují svou kvalifikaci účastí na metodických seminářích a konferencích, v tomto školním roce to byla zejména metodická podpora probíhající inkluze žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

Ve dnech 24. - 28. 4. 2017 se 20 -ti členná skupina žáků z 8. a 9. ročníku pod vedením p. uč. Maťátkové a Kalátové zúčastnila jazykově-vzdělávacího pobytu v Gau-Algesheim v Německu. Součástí pobytu byla i výuka německého jazyka. Kurz probíhal ve škole Christian-Erbach-Realschule plus a byl zaměřen na praktické procvičování slovní zásoby. Žáci se zúčastnili vyučování s německými žáky, kde měli možnost prakticky využít nabité jazykové dovednosti v komunikaci se svými vrstevníky. Kromě výuky si žáci např: prohlédli partnerské město Gau-Algesheim, vypravili se do historické Mohuče, pluli po Rýnu, navštívili bundesligový stadion v Mainsu, letišť ve Frankfurtu. Pobyt žáci hodnotili pozitivně, zejména možnost uplatnit jazykové dovednosti v praxi a získat nové přátele.

Integrace žáků:

I v tomto školním roce jsme na základě žádosti na KÚ udrželi funkci asistenta pedagoga, který pomáhá učitelům ve třídách s integrovanými dětmi. V tomto školním roce u nás pracovalo šest asistentů pedagoga. Pro podporu práce asistentů se nám podařilo získat významného partnera. Firmu Sekurit Saint Gobain Hořovice s kterým jsme podepsali smlouvu o spolupráci a získali tak nemašlu finanční částku na podporu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále čerpáme podporu od krajského úřadu, ta ale bohužel nepokryje potřeby žáků. Proto jsme uvítali pomoc výše jmenované firmy, pomocí dětem, které potřebují asistenta při výuce i v běžném školním životě.

Pro žáky s uznanou specifickou poruchou učení byly vypracovány individuální plány a podařilo se nám získat konzultanta psychologie.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je věnována individuální péče v souladu s IVP (individuální vzdělávací plán), jsou integrováni v běžných třídách, spolupracuje se velmi úzce se všemi vyučujícími pedagogy, vychovatelkami školní družiny a hlavně s rodiči. Úspěšně byli také integrováni žáci, u kterých individuální integrace vyžaduje pomoc asistenta pedagoga. Integrace dětí probíhá bez vážnějších komplikací.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je věnována individuální péče v souladu s IVP (individuální vzdělávací plán), jsou integrováni v běžných třídách, spolupracuje se velmi úzce se všemi vyučujícími pedagogy, vychovatelkami školní družiny a hlavně s rodiči. Úspěšně byli také integrováni žáci, u kterých individuální integrace vyžaduje pomoc asistenta pedagoga. Integrace dětí probíhá bez vážnějších komplikací.

Péče o talentované žáky:

Talentovaní žáci se zúčastňují mnoha soutěží vyhlášených MŠMT, školami nebo zájmovými centry a sdruženími a to charakteru vědomostního, ale i sportovního. Zúčastňují se školních, obvodních i krajských kol. Všem talentovaným žákům je věnována individuální péče pro další růst jejich nadání, někteří žáci navštěvují předměty, v nichž vynikají ve vyšším ročníku.

Poradenské služby školy:

Výchovné poradenství je zajištěno proškolenou poradkyní pro 1. a 2. stupeň školy. Konzultační hodiny jsou nabízeny jak pro žáky, tak pro rodiče. Škola má kvalifikovaného poradce pro volbu povolání, Ve školním roce 2016/2017 jsme nezaznamenali vážnější problémy, snad pouze ojedinělé přestupy v oblasti záškoláctví. Vzniklé potíže jsme řešili na půdě školy za pomoci výchovné poradkyně i ostatních pedagogů, s rodiči a hlavně s oborem sociálních věcí.

Shrnutí činnosti působení pedagogicko-psychologické konzultační činnosti:

Role pedagogicko-psychologického konzultanta ve školním roce 2016/2017 se znovu ujala Mgr. Tereza Kalátová, použijme její vlastní hodnocení.

Stejně jako v minulém školním roce, jsem působila na 2. ZŠ v roli pedagogicko-psychologického konzultanta. Zbývala jsem se problémy a starostmi žáků, kteří se nechtěli nebo nemohli svěřit nikomu ze svého okolí. Problémy se týkaly, jak prospěchu a chování, tak rodinných vztahů a vztahů s vrstevníky. Následně jsme se společně snažili najít řešení problému a zlepšit vnímání a prožívání problémové situace daným žákem. Pokud to situace vyžadovala, řešili jsme problém také s učiteli a rodiči. V tomto školním roce navštěvovali konzultace pravidelně 4 žáci, příležitostně potom žáků 8.

Podporovaní žáci docházejí na konzultace pravidelně každé úterý už od prosince. Konzultace probíhají v prostorách školy v učebně číslo 11, po skončení vyučování. Délka konzultace záleží na řešené problematice v rozmezí 20-30 minut, dle potřeby. S žáky psycholog probírá příčiny špatného prospěchu ve škole, důvody kázeňských přestupků a důsledky trestů, udělených jednotlivými učiteli a vedením školy. Dále mluví o rodinném prostředí žáků, jak se v prostředí rodiny cítí, kde jsou problematická místa, jaké mají tyto problémy souvislosti s kázeňskými přestupky a špatným prospěchem ve škole. Společně hledají řešení, jak zlepšit prospěch, chování a jak si upevnit své místo v třídním kolektivu. Na každé konzultaci dostanou žáci úkol, který musí do následujícího týdne splnit. Dále mluví o tom, jak úkol plnili, nebo proč ho nesplnili. Cvičí také jejich reakce v modelových situacích. V případě potřeby následují konzultace o žácích a jejich problémech s rodiči, hledáme společně způsoby řešení. V případě potřeby navrhuje návštěvu rodinné terapie v centru psychologicko-sociálního poradenství.

Hodnocení EVVO:

- V uplynulém školním roce jsme se zapojili do několika projektů. V září jsme slavili evropský den baterií a bleskově sebrali přes 1000 baterek. Jsme zapojeni v projektu pro školy Recyklohraní, což je recyklační program pod záštitou MŠMT ČR, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií. Dvakrát ročně ve škole probíhá bleskový sběr papíru a víček. Na podzim navíc sběr kaštanů.
- V říjnu jsme se společností Lesy ČR slavili Den stromů a Týden lesů. Pro děti byl připraven projektový den ve spolupráci s pracovníkem této společnosti v lesoparku Dražovka.
- V rámci projektu o sv. Martinovi žáci navštívili farmu ve Rpetech s ukázkou a jízdou na koni, starší žáci navštívili farmu p. Opatrného v Hořovicích.
- Žáci 4. tříd se zapojili do studie ve spolupráci s ekocentrem Zvířecí pohoda Bzová na téma: Hospodářské zvíře jako podpůrný prostředek při vzdělávání dětí. Absolvovali přednášku, vyplňovali dotazník a následně své znalosti ověřili v ekocentru při kontaktu se zvířaty.
- Žáci 4. B a 5. B navštívili ekocentrum na Křivoklátě, kde se blíže seznámili ve výukovém programu se životem mrvenců.
- Na jaře se žáci 4. tříd vypravili na akci do Brd na akci Do lesa s lesníkem se společností Lesy ČR ve spolupráci s Nadací pro dřevo. Žáci 6. tříd byli na exkurzi v Brdech ve vojenském prostoru.
- Ve škole máme kontejnery na papír a plast a třídíme odpad. Ve třídě 4. B děti chovají šneky africké. Spolupracujeme se společností Ekokom, Českou ornitologickou společností, se společností Lesy ČR, využíváme metod lesní pedagogiky.
- Žáci navštívili nově otevřené muzeum Českého krasu v Hořovicích, safari ve Dvoře Králové nad Labem a Techmánii v Plzni. Environmentální výchova probíhá i na škole v přírodě, kdy jsou děti celý týden v kontaktu s přírodou.
- Škola je zapojena do projektu Ovoce do škol.

Činnost Školní družiny:

Školní družina pracovala ve školním roce 2016/2017 v klidném a rodinném prostředí v budově na Vísce. Ve 4 odděleních pod vedením vychovatelky Š. Štachlové, T. Hruškové, G. Grebeníčkové a E. Lukavské bylo zapsáno 120 dětí. Činnost ŠD byla zaměřena na regeneraci sil dětí po vyučování, na vytváření správných vztahů mezi dětmi, na rozvoj osobnosti každého dítěte a kvalitní využití volného času dětí.

Náměty

Podzim: Seznámení dětí s prostředím, pravidly a bezpečnosti. Udržování družiny v čistotě, nenicít hračky. Vycházky byly zaměřeny na seznámení dopravními předpisy.

Zima: Příprava kulturního vystoupení pro seniory, vánoční vyrábění, vánoční zvyky, zimní sporty.

Jaro: Pozorování jarní přírody, příprava zápisu dětí do 1. třídy; velikonoční vyrábění + zvyklosti.

Léto: Pohyb v přírodě, sportovní akce.

Činnosti:

Pracovně-technická činnost

- Rozvíjení pracovních dovedností, práce s papírem, barevným papírem, vlnou, látkou, přírodními materiály.
- Správné držení tužky, práce s nůžkami – dodržování bezpečnosti.

Přírodovědná činnost

- Vycházky do lesoparku Dražovka, denně v každém ročním období, rozšiřování znalostí o zvířatech, jak se chovat v přírodě

Dopravní činnost

- Při vycházkách sledování dopravních značek; jak se chovat na chodníku a při přecházení vozovky

Hudební činnost

- Zpěv nejrůznějších písni s kytarou a klavírem, nácvik muzikálku „Červená karkulka“; pohybové hry a tance

Sportovní činnost

- 1x týdně plavání v bazénu, pohybové hry, míčové hry, stolní tenis, fotbal, obruče, švihadla

Výtvarná činnost

- Používání vodových a temperových barev, zobrazování různých motivů

Mimořádné činnosti

- Vychovatelky nacvičily s dětmi vánoční besídku pro seniory organizace Digitus. Děti zazpívaly vánoční koledy, zarecitovaly básně, zatančily a zahrály pohádku
- Ve ŠD se konal maškarní karneval, soutěž o nejlepší masku a diskotéka
- Čarodějný den proběhl v dubnu, děti si opekly špekáčky a soutěžily
- ŠD se podílela na organizaci zápisu dětí do 1. třídy. Děti se převlékly za pohádkové postavy, uspořádaly pro budoucí prvňáčky soutěže a vyrábily odměny.
- V červnu se jako již tradičně konal Den dětí. Děti plnily úkoly na 10 stanovištích, jezdily na koloběžce, skákaly v pytlí, střílely hokejkou na branku, házely na koš, prolézaly tunelem atd. Všechny děti obdržely sladkou odměnu.

Na konci školního roku byla vyhodnocena celoroční soutěž o kytičky a čerty. Za nejlepší chování, pomoc kamarádům, za nejvíce výrobků, byly děti odměněny.

• Personální zabezpečení činnosti školy:

vedení ZŠ	Jiří Vavřička, Mgr. Ředitel	Tv, Ov
	Ivana Hocková, Mgr. zást. ředitele	Aj výchovný poradce
učitelé 1. stupně	Eva Pavlisová, Mgr. třídní učitelka I. B	učitelka 1. st.
	Jaroslava Bajtošová, Mgr. třídní učitelka I. A	učitelka 1. st.
	Gabriela Mlejnková, Mgr. třídní učitelka II. A	učitelka 1. st.
	Kateřina Schenbergerová třídní učitelka II. B.	učitelka 1. st.
	Alena Skopečková, Mgr. třídní učitelka III. A	učitelka 1. st.
	Ivana Kasekrová, Mgr. třídní učitelka III. B	učitelka 1. st.
	Hana Šebková, Mgr. třídní učitelka IV. A.	učitelka 1. st.
	Jana Fialová třídní učitelka IV. B.	učitelka 1. st.
	Jiří Špička, Mgr. třídní učitel V. A. Lenka Eklová třídní učitelka V. B	učitel 1. st. učitelka 1. st.
učitelé 2. stupně	Michaela Šlosarová, Mgr. třídní učitelka VI. A. tř.	M, Ov Metodik prevence
	Veronika Slavíková třídní učitelka VI. B.	Čj, Hv, D
	Maťátková Anna třídní učitelka VII. tř.	On, Nj.
	Romana Beldová, Mgr. Třídní učitelka VIII. tř.	Čj, Aj
	Iva Rosolová, Mgr. třídní učitelka IX. tř.	CH, Tv
	Eva Bláhová, Mgr.	Čj, D, Pč.
	Zuzana Rybáriková, Mgr.	Aj, Rj
	Zdeněk Bláha	Pč.
	Jana Andělová, PaeDr.	M, Vv

	Martin Solař, Mgr.	CH, F
	Jiří Špička, Mgr.	Informatika
vychovatelky ŠD	Štěpánka Štochlová	vedoucí vychovatelka
	Gabriela Grebeníčková	vychovatelka, asistent pedagoga
	Tereza Hrušková	vychovatelka
	Eliška Lukavská	asistent pedagoga
	Jaroslava Anýžová	Asistent pedagoga
	Jana Krátká	Asistent pedagoga
	Alena Nováková	Asistent pedagoga
nepedagogičtí pracovníci	Milada Jarolímová	administrativní pracovnice
správní zaměstnanci	Pavel Novák	školník Jiráskova ul.
	Marie Durstová	školnice Víska uklízečka
	Kateřina Nováková	uklízečka
	Kristýna Kaňková	uklízečka
správce ICT	Jiří Špička	

	Počet vyučujících skutečnost /normativ	Počet pedagogů	Počet žáků
2008 /2009	14,4 / 16,2	18	198
2009 /2010	15,8 / 16,7	14	197
2010 /2011	14,8 / 16,7	14	207
2011 /2012	16,7 / 18,3	16	248
2012/2013	17,6 / 20,1	20	282
2013 /2014	18,9 / 19,5	22	291
2014 /2015	20,4 / 22,1	24	314
2015 /2016	22,4 / 24,1	26	346
2016/2017	24,1/26,1	30	357

Při nárůstu počtu žáků není potřeba zvyšovat počet pedagogů díky dobré organizaci vzdělávání. Toto opatření umožňuje škole udržovat dostatek finančních prostředků na platy zaměstnanců.

Škola si drží vysoké procento aprobovaně odučených hodin.

Školnímu kolektivu se postupně daří pracovat na základě týmové spolupráce.

- Přijímaní žáků a rozmišťování žáků:**

Zápis do 1. ročníku se uskutečnil v dubnu 2017. Celkem jsme zapsali 43 dětí, z toho poprvé u zápisu bylo 38 a 5 přišlo po odkladu. Po páté za sebou jsme otevřeli dva první ročníky. Zájem rodičů a především žáků nás velice těší. Do 1. ročníků 2016/17 nastoupilo celkem 51 dětí.

Do 6. ročníku přišlo 6 žáků, takže na začátku školního roku 2016/2017 bylo v šestém ročníku 30 žáků.

Ve školním roce 2016/2017 ukončilo povinnou školní docházku 27 žáků z devátého ročníku. Na osmileté gymnázium odešli 4 žáci z pátého ročníku.

Přehled rozmístění žáků:

Škola – studijní / učební obor	Počet přijatých
Gymnázium Václava Hraběte	
- 8 leté studium	4
- 4 leté studium	3
Anglické gymnázium Praha	1
SOŠ a SOU Hořovice	3 SOU 3
Manažerská akademie Beroun	1
Obchodní akademie Beroun	2
SZŠ Příbram - zdravotnický asistent	2
SZŠ Beroun – zdravotnický asistent	1
Schola Pragensis Praha – diplomatické a práv. služby	1
Sportovní Plzeň	1
Integrovaná škola Příbram	SOU 2
SOU Hluboš	1
Dubno autotronic	1
Dubno elektrikář	2
Kuchař, číšník Karlovy Vary	1
SOŠ umělecká - vlásenkář	1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

<i>Tř.</i>	<i>Počet</i>	<i>Prospěli</i>	<i>Prospěli s vyznam.</i>	<i>Počet vých. opatr.</i>	<i>Pochvala</i>	<i>NTU</i>	<i>DTU</i>	<i>DŘŠ</i>	<i>2. st.</i>	<i>3. st.</i>	<i>SVP</i>
I. A	20	0	20								0
I. B	19	0	19								0
II. A	26	1	25								4
II. B	25	1	23	8	6	2					4
III. A	24	3	21								2
III. B	28	0	28	8	5		3				3
IV. A	18	8	10	3		3					5
IV. B	22	3	19	4		4					6
V. A	22	3	19								2
V. B	25	4	21								2
VI. A	21	7	14								5
VI. B	25	5	20								1
VII.	30	9	21								5
VIII.	26	14	12	6		1	4	1			2
IX.	27	18	9							1	3
Celkem	358	76	281	29	11	10	7	1	0	1	44

- 1 žákyně ve druhém ročníku plní PŠD podle § 41 – Individuální vzdělávání

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V tomto školním roce se pedagogové naší školy účastnili těchto seminářů:

Kvalifikační studium:

Koordinátor ŠVP	1
ZU Plzeň Učitelství 1. stupeň ZŠ	2

Ostatní vzdělávání:

Vzdělávání cizinců	1
Šablony – nová výzva MŠMT	3
SFUMATO – metoda čtení	6
Protidrogová prevence	1

- *Prevence sociálně patologických jevů*

A. Aktivity pro žáky – ve výuce, jednorázové přednášky a komponované pořady. V rámci vyučování (zejména v předmětech Vo, Vz) a GO kurzu – téma závislosti, šikana, tolerance, násilí, záškoláctví, sekty, extremismus, rasismus. Dále aktivity zaměřené na rozvoj sebepoznání žáka a růst jeho sebevědomí, umění komunikace a spolupráce, řešení konfliktů a rozvíjení dovednosti obrany proti manipulaci, na práci s emocemi a na zvládání stresových situací – kurz GO, sportovní kurz, lyžařský výcvik, zimní a letní škola v přírodě. Dlouhodobé projekty – Sám sebou, Chceme se dohodnout, Nenič své chytré tělo, Řešení konfliktů a porozumění si.

B. REALIZACE PPPŠ

Poskytování informací – konzultace, osvětový materiál, videoprojekce, internet.

Dotazníkové šetření v 6 - 9. tř. - soc. klima v rodině, ve škole, ve společnosti – říjen - listopad.

Jiří Sixta – bloky na 1. stupni, řešení konfliktů, vhodné klima třídy, prevence kouření.

Prevence kyberšikany – Policie ČR – 1. června 2017

Program proti šikaně – realizováno ve 3., 4. a 5. ročnících – červen 2017 – uskutečněno jako prezentace kroužku Jeden za všechny, všichni za jednoho

Pořádání prožitkových, pobytových akcí, aktivní učení v modelových situacích - Go kurz proběhl v září na táborové základně na Zbirožském potoce za účasti žáků 6. ročníků, lyžařský výcvik 7. tř., zimní a letní škola v přírodě pro 1. st., sportovní kurz 8. třída

Podařily se uskutečnit všechny akce z plánu PPPŠ.

2. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI PPPŠ

ŠMP spolupracuje s třídními učiteli, vedením školy a s ostatními nepedagogickými pracovníky školy. ŠMP má k dispozici místnost pro konzultace s žáky a rodiči, vymezené konzultační hodiny, odbornou literaturu, přístup k vyhláškám MŠMT, k PC, k internetu, podporu školy k dalšímu vzdělávání, možnost předávat informace pedagogickému sboru kdykoli je potřeba, nebo souhrnně jednou za 3 měsíce v rámci pedagogické rady. ŠMP má možnost se přímo účastnit mapování výskytu soc.-patol. jevů na škole, řešení soc.– pat. jevů na škole, spolupracovat s odbornými zařízeními, jednání s rodiči a spolupracovat s okresním metodikem. Evidence soc. – pat. jevů: kouření – 2 žáci, šikana – 3 žáci ve třech případech, kyberšikana – 1 případ, projevy opakovaného vulgárního chování – 2 žáků, násilné chování a ničení školního majetku – 2 žáci, záškoláctví – 3 žáci, krádeže – 1 žák. Uvedené případy řešilo vedení školy a ŠMP s žáky a s rodiči, u záškoláctví i s OSPOD.

3. Spolupráce s rodiči – písemná sdělení a informační letáky. V případě problémů individuální schůzky. Nebezpečí internetu pro naše děti – přednáška o kyberšikaně – pořádáno Městem Hořovice

4. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

Konzultace probíhají s PPP a jinými nestátními zařízeními, informačně spolupracujeme s policií ČR, orgány státní správy a odborníky. Metodik prevence se zúčastnil podzimního i jarního setkání metodiků prevence v PPP Králův Dvůr.

5. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP

Ankety pro skončení akcí pro žáky.

Podařily se uskutečnit všechny akce z plánu ŠMP.

Úkolem pro další rok je zaměřit se na prevenci užívání kouření, šikany a kyberšikany.

Harmonogram pro školní rok 2015 / 2016

Měsíc	Aktivity	Zajištění
srpen	příprava kurzu GO	metodik prevence, vedení školy
září	<ul style="list-style-type: none"> • příprava Go kurzu • GO kurz pro 6. třídu • metodika a koordinace projektu Sám sebou pro učitele 1. stupně, pro učitele Vo, Vz, Ch, Vv, D, Ze, Př, Hv • ochrana člověka za mimořádných situací 1. - 9. třída 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ metodik prevence ➤ metodik prevence, třídní učitel ➤ metodik prevence ➤ metodik prevence, vedení školy
říjen, listopad	<ul style="list-style-type: none"> • prezentace kurzu GO na třídních schůzkách 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ metodik prevence, třídní učitel
prosinec	Mikulášské hrátky pro 1. st.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ metodik prevence
leden	<ul style="list-style-type: none"> • lyžařský kurz 7. třídy 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vedení školy, metodik prevence
únor	<ul style="list-style-type: none"> • zimní škola v přírodě – 1. stupeň • realizace projektu Sám sebou v 6. třídě především v rámci předmětu přírodověda a výchova k občanství 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vedení školy a učitelky 1. stupně ➤ metodik prevence, učitel Př
březen	<ul style="list-style-type: none"> • pokračování v realizaci projektu Sám sebou v 6. Třídě • Komunikace a manipulace – kurz pro žáky 9. třídy 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ metodik prevence, učitel Př ➤ metodik prevence
duben	<ul style="list-style-type: none"> • škola v přírodě-příprava – 1. stupeň 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vedení školy a třídní učitelé
květen	<ul style="list-style-type: none"> • realizace projektu Sám sebou v 7. – 9. třídě • sportovní kurz 8. a 9. Třídy • škola v přírodě – 1. st. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ metodik prevence, učitel Vo ➤ vedení školy, metodik prevence ➤ vedení školy a třídní učitelé
červen	<ul style="list-style-type: none"> • Den dětí pro 1. stupeň • příprava kurzu GO (organizační, personální zajištění) • vodáký výcvik Berounka 9. tř. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ třídní učitelé ➤ vedení školy a třídní učitelé ➤ metodik prevence, vedení školy, třídní učitel
Srpen	<ul style="list-style-type: none"> • příprava kurzu GO – programové, organizační a personální zajištění 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ metodik prevence, vedení školy, třídní

- *Výsledky hospodaření.*

2. základní škola Hořovice, Jiráskova ulice 617, 268 01 Hořovice

ČERPÁNÍ ROZPOČTU ÚSC - 2016

PŘÍJMY:

	Rozpočet	Skutečnost
Příspěvek Měst. Úřadu na provoz	2 450 100	2 450 100
Nájem za GVH	315 900	315 900
Příspěvek na stravování žáků	520 000	520 000
Nájem za těl. a učebny	150 000	180 123
Nájem bytu	13 800	13 800
Školní družina	120 000	120 000
Ostatní příjmy / úroky, fondy atd./	306 314	274 862,56
Dotace ÚP		60 000
Příjmy celkem bez Gymnázia	3 876 114	3 934 785,56

Podíl Gymnázia na provozu

plyn	6 000	1 558,29
el. energie	100 000	179 808,47
topení	350 000	479 253
voda	80 000	78 195,57
popelnice	13 000	11 865
Příjmy Gymnázia celkem	549 000	750 680,33
PŘÍJMY CELKEM	4 425 114	4 685 465,89

VYDÁNÍ:

		Rozpočet	Skutečnost
dodávka tepla	502/40	600 000	794 640
spotřeba plyn topení Víška	502/31	260 000	86 068,43
spotřeba el. energie	502/10,11	300 000	357 286
spotřeba vody	502/20,21	190 000	162 699,41
plyn	502/30	10 000	2 663,75
telefon	518/13	40 000	30 590,92
opravy	511	694 366	472 092
opravy v prostorách Gym.	511/39	315 900	296 608
čisticí prostředky	501/16	70 000	78 685,50
poštovné	518/11	8 000	5 433
pen. služby	518/01	15 000	12 503
materiál	501	255 000	351 843,12
DDHM + DDNM nad 500,-	558	200 000	407 541,29
poj. dětí a majetku	518/32	20 000	14 774
popelnice	518/30,31	30 000	40 948
cestovné	512	15 000	9 537
odpisy	551	406 848	406 848
předplatné	501/15	10 000	10 664
práce nev. povahy	518/18	305 000	173 442
ÚP, FO, Sekurit		120 000	155 326
odvody, ÚP, FO			15 224
obědy	518/14	560 000	646 279,50
daně, ÚP, atd.			8 085,54
VYDÁNÍ CELKEM		4 425 114	4 539 782,46

Hospodářský výsledek roku 2016 145 683,43 Kč

Pohledávky:	504 024,92 Kč
Závazky:	189 990,- Kč
ÚP:	30 000,- Kč
Zaměstnanci:	702 171,- Kč
Sociální a zdravotní pojištění:	401 123,- Kč
Daň:	104 260,- Kč

Stav bankovních účtů k 31. 12. 2016

Běžný účet:	1 156 439,42 Kč
Fond FRM:	1 094 730,55 Kč
Fond odměn:	365 653,39 Kč
Fond rezervní:	432 041,99 Kč

Stav pokladny k 31. 12. 2016 **6 941,- Kč**

Komentář:

Vzhledem k navýšení počtu žáků ve škole požadujeme navýšení rozpočtu na obedy o částku 100 000,- Kč.

Mgr. Jiří Vavřička, ředitel školy

2. základní škola Hořovice

ČERPÁNÍ ROZPOČTU ZE STÁTNÍCH PROSTŘEDKU ZA ROK 2016

		Rozpočet	Čerpání	Rozdíl
Učebnice	501/52	171 340	363 737,36	192 393,36
Učební pomůcky	501/53	10 000	6 297	-3 703
Pracovní oděvy	501/60		365	365
Celkem		181 344	370 399,36	189 055,36
Cestovné	512/50		4 740	4 740
Vzdělávání	518/52	15 000	18 630	3 630
Stravné	527/58	47 000	38 016	-8 984
Zák. poj. prac. úrazů	525/50	50 000	34 283	-15 717
Celkem		112 000	95 669	-16 331
Mzdové a ostatní osobní náklady	521/50	10 545 651	10 557 458	11 807
Dohody	521/60	75 000	75 000	
Náhrada mzdy za prac. neschopnost	521/70	30 000	24 044	-5 956
Celkem		10 650 651	10 656 502	5 851
Zdravotní pojištění	524/50	957 840	946 098	-11 742
Sociální pojištění	524/60	2 656 916	2 622 738	-34 178
Celkem		3 614 756	3 568 836	-45 920
FKSP	527/50	158 350	159 394,17	1 044,17
CELKEM		14 717 101	14 850 800,53	133 699,53

- *Aktivity školy a prezentace na veřejnosti*

Letní škola v přírodě:

Pro velký zájem žáků o letní školu v přírodě jsme museli tuto akci opět rozdělit do dvou kurzů. Od 5. 6. do 9. 6. pro žáky první až třetí třídy, akce se zúčastnilo 106 žáků a od 12. 6. do 16. 6. pro čtvrté třídy a šestáky, druhý kurz měl 104 účastníků. Oba kurzy proběhly na táborové základně Smetanova Lhota u Písku.

V táboře se v dopoledních hodinách děti učily venku na čerstvém vzduchu, odpoledne se dětem věnovali studenti hořovického gymnázia. Ti si rozdělili děti do družstev, která mezi sebou soutěžila. Všichni plnili mnoho zajímavých úkolů, které rozvíjí nejen fyzickou, ale i duševní stránku dítěte a podporují týmovou práci. V rámci Švp jeli žáci na výlet do krokodýlí ZOO v Protivíně, navštívili Písek a v něm muzeum a vodní elektrárnu, kamenný most a výstavu pískových soch. V areálu letního tábora se v dopoledních hodinách učili, poznávali přírodniny, četli. Odpolední program měli náplň na téma Vesmír. Ve středu se přijeli představit hasiči z Jihočeského záchranného sboru. Vzhledem k teplému počasí žáci využívali bazén ke koupání.

Všechny děti byly pobytom v přírodě nadšené a těší se už na příští letní školu.

Komentář žáků šestých tříd:

V pondělí 12. 6. 2017 odjely od budovy 2. ZŠ Hořovice v Jiráskově ulici tři autobusy se žáky čtvrtých až šestých tříd. Žáci čtvrtých a pátých tříd navštívili cestou do rekreačního areálu Smetanova Lhota píseckou svíčkárnou, kde si mohly vyrobit svoje vlastní barevné svíčky nebo balíčky s dekorativní koupelovou solí. Děti ze šestých tříd absolvovaly komentovanou prohlídku vodní elektrárny Orlík.

Program školy v přírodě měl každý den dvě části. V dopoledních hodinách se děti učily se svými třídními učiteli a po poledním klidu následovaly hry, při kterých byli závodníci rozděleni do družstev (napříč třídami). Po celou dobu tato družstva průběžně sbírala body a na konci školy v přírodě byli vyhlášeni vítězové. Nikdo ale neodcházel s prázdnou, všechna družstva byla odměněna.

Obohacením programu se stala pro mnohé jistě nezapomenutelná noční stezka odvahy, zpěv u táborového ohně za doprovodu skupiny Trapas či přednáška hasičů z Jihočeského záchranného sboru. Ti dětem předvedli svoji techniku, diskutovali s nimi o své práci a poučili je, jak se chovat v různých rizikových situacích. Průběh školy v přírodě byl hladký a zpětná vazba od dětí i rodičů velmi pozitivní.

Zimní škola v přírodě:

Stejně tak jako letní škola v přírodě, je oblíbená i zimní škola. Letos bylo velmi těžké uspokojit všechny zájemce, a proto škola přistoupila k pořádání dvou kurzů, oba se konaly na chatě Jasanka v lokalitě Špindlerova Mlýna. Účastníci prvního kurzu, žáci pátých ročníků doplňovali LVZ pro sedmý ročník, druhý kurz byl početně rozsáhlejší, žáci 4. až 5. ročníků, využili také nabídky ubytování chaty Lajdáček. Opět se naučili lyžovat i úplní začátečníci a ti, kteří už byli zdatnější, tak své umění prohloubili. Také si vyzkoušeli výcvik na snowboardu, který děti velmi baví. Po lyžování probíhala i netradičně pojatá výuka a večer se vždy utkaly smíšené týmy v různých soutěžích. Týdenní pobyt jsme letos oživili výletem na běžkách a návštěvou plaveckého bazénu v Bedřichově. Obou kurzů se zúčastnilo 95 žáků školy.

Návštěva žáků a žákyň 2. ZŠ Hořovice v partnerském městě Gau-Algesheim:

Skupina 20 žáků a žákyň z 2. ZŠ Hořovice v doprovodu Mgr. Terezy Štěpničkové a Mgr. Anny Mat'átkové navštívila ve dnech 24. - 28. 4. naše partnerské město ve spolkové zemi Porýní-Falc. Během pěti dnů jsme absolvovali nabitý program, který byl připraven ve spolupráci s německým partnerem zastoupeným Clausemfriedrichem Hassemarem. Projekt byl spolufinancován Česko-německým fondem budoucnosti. Hned v pondělí nás čekalo milé přivítání na radnici v Gau-Algesheim, poté jsme se přesunuli na mládežnickou ubytovnu do hlavního města Porýní-Falc, Mohuče. V úterý jsme strávili celý den v Mohuči, kde jsme navštívili Gutenbergmuseum a prošli si historické centrum města. V odpoledních hodinách jsme zavítali na fotbalový stadion bundesligové Mohuče, který zaujal nejen chlapce. Ve středu jsme navštívili školu Christian-Erbach-Realschule plus Gau-Algesheim. Měli jsme možnost zúčastnit se několika vyučovacích hodin, např. německého jazyka, anglického jazyka, občanské výchovy, fyziky, chemie nebo hudební výchovy. Tímto způsobem jsme se seznámili s německým vzdělávacím systémem a odlišným přístupem k výuce. Návštěva byla pro všechny velkým zážitkem a inspirací. Odpoledne jsme si prohlédli místní museum kol, kde jsme si mohli některé z exponátů i vyzkoušet. Následovala malá okružní jízda po přilehlých vesničkách náležících Gau-Algesheim. Ve čtvrtek nás čekal celodenní výlet lodí v Bingenu s výstupem k pomníku zvanému Germania. Po celodenním výšlapu v přírodě jsme relaxovali v aquaparku Rheinwelle. Ve večerních hodinách jsme se oficiálně rozloučili na radnici s představiteli města i samotným starostou Dietrem Linckem. V pátek nás čekala jen dlouhá cesta zpět zpestřená krátkou zastávkou na třetím největším letišti v Evropě, ve Frankfurtu nad Mohanem.

Všichni zúčastnění hodnotili pobyt kladně. Žáci i žákyně si odvezli mnoho nových zážitků a zkušeností z cizojezycného prostředí. Někteří získali kontakty na nové přátele a pobyt pro ně byl motivací k dalšímu studiu německého jazyka.

Sportovní úspěchy žáků naší školy.

I v tomto školním roce se naše škola zúčastnila všech školních soutěží pořádaných na okrese Beroun a to s rozdílnými úspěchy. Lze s potěšením konstatovat, že sport má naší škole vzrůstající tendenci a pomalu se jeho obliba začíná i projevovat ve výsledkových listinách školních soutěží.

Úspěchy našich žáků:

Sportovní výsledky za školní rok 2016/2017

In-line brusle – okresní kolo:

Nejmladší dívky: 1. místo Ema Čechová, 5. místo Nikola Panušková

Mladší dívky: 4. místo Amélie Smetanová, 7. místo Kateřina Paloušová

Mladší chlapci: 4. místo Joshua Cuberthson, 6. místo Michael Fiala, 7. místo Jan Kostka

In-line brusle- krajské kolo

Nejmladší dívky: 1. místo Ema Čechová

Nejmladší chlapci: 7. místo Tomáš Mojdl

Mladší chlapci: 7. místo Joshua Cuberthson

Přespolní běh:

1. místo Jana Adámková

McDonald's cup oblastní kolo:

Mladší žáci: 2. místo

Starší žáci: 2. místo

McDonald's cup okresní kolo:

Mladší žáci: 3. místo ve skupině

Starší žáci: 4. místo ve skupině

Pohár rozhlasu okresní kolo Beroun

Starší žáci:

5. místo v družstvech, Vítek Flieger celkové 2. místo v jednotlivcích

Disciplíny: sprint 60 m- 3. místo Vítek Flieger , skok vysoký – 8. místo Vítek Flieger, skok daleký- 7. místo Petr Šinkner, vrh koulí- 7. místo Šimon Mareš

Mladší žáci:

7. místo v družstvech

Disciplíny: skok vysoký 4. Místo Petr Matzner, Adam Kučera, hod kriketákem- 8. místo Michael Fiala

Mladší žákyně:

6. místo v družstvech

Disciplíny: sprint 60 m- 1. místo Petra Konigsmarková, 600 běh- 1. místo Kristýna Mlejnková, 7. místo Martina Vavřičková, štafeta 4x60m- 1. místo

Plavecko běžecký pohár okresní kolo

Kategorie A: 1. místo Jakub Šebek, 2. místo Matěj Strnad

Kategorie B: 3. místo Adam Mlejnek

Kategorie C: 1. místo Jan Lizec

Kategorie E: 3. místo Anna Slabochová

Kategorie F: 6. místo Ema Čechová

Kategorie G: 3. místo Kristýna Mlejnková, 5. místo Martina Vavřičková

Florbal oblastní kolo

Starší žáci: 3. místo

Mladší žáci: 5. místo

Plavecko běžecký pohár krajské finále

Kategorie C: 1. místo Jan Lizec

Kategorie G: 3. místo Kristýna Mlejnková

Školní a Sportovní klub při 2. základní škole Hořovice

Popis projektu:

Kluby slouží pro kvalitnější využití volnočasových aktivit žáků 2. ZŠ Hořovice.

Oba kluby pracují v pravidelných, cyklicky se opakujících aktivitách: sportovní a volnočasové kroužky jsou pořádány ve spolupráci s GVH Hořovice, kdy se studenti gymnázia spolupodílí na vedení jednotlivých kroužků. Dále jsou naší školou pořádány jednorázové pobytové akce sportovního charakteru. Žáci naší školy mají možnost stát se členy školního klubu. Za jednorázový roční členský poplatek 300,- Kč, mohou navštěvovat všechny pravidelné sportovní aktivity pořádané školou v časové dotaci 24 hodin týdně. Této možnosti využívá na 170 dětí školy. Žáci mají možnost zúčastnit se sportovních pobytových akcí pro jednotlivé ročníky naší školy, přičemž někteří využívají možnosti navštěvovat více kroužků a celkový součet členů všech kroužků čítá úctyhodných 312 pravidelných návštěvníků těchto aktivit.

Financování projektu

Je zajištěno z členských příspěvků, z finanční dotace MÚ Hořovice a sponzorských darů.

Finanční prostředky od sponzorů byly vždy výhradně použity na nákup sportovního materiálu a ostatního materiálu pro potřeby sportovního klubu. Tento materiál bude využíván i v následujících letech pro sportovní a volnočasovou činnost školy.

Harmonogram projektu

Kroužky 2016/17				
Kroužek	vedoucí	čas	místo	den
Aerobik	Š. Štochlová	13:45	Víska	pátek
Kopaná	R. Kop	13:45	Jiráskova	středa
Stěna	M. Lněnička	14:00	Jiráskova	čtvrték
Vybíjená	J. Fialová	12:45	Jiráskova	čtvrték
Atletika	K. Plecitá	13:40	Těl. 1. ZŠ	úterý
kondiční běh	J. Vavřička	16:00	hřiště	úterý
	K. Plecitá			úterý
Plavání	J. Synovcová	16:00	bazén	čtvrték
	Z. Sábel	07:00	Těl. 1. ZŠ	středa
florbal ml.				
florbal st.	M. Koten	07:00	Těl. 1. ZŠ	středa
Pohybové hry	K. Plecitá	14:00	Těl. 1. ZŠ	pondělí
Zumba	I. Rosolová	13:30	Jiráskova	pondělí
Sportovní			11x	
Český jazyk	E. Bláhová	07:00	Jiráskova	pondělí
Matematický	J. Andělová	07:00	Jiráskova	úterý
Informatika	J. Špička	14:30	Jiráskova	čtvrték
Domácí příprava	J. Krátká	13:30	Víska	pondělí
Informatika 2	J. Špička	14:30	Jiráskova	čtvrték
člověk a příroda	K. Plecitá	13:30	Víska	středa
Hudební	V. Slavíková	13:30	Víska	úterý
Šikovné ruce 1	A. Karášková	13:30	Víska	středa
šikovné ruce 2	K. Kušková	13:45	Víska	pátek
Deskové hry	K. Plecitá	14:30	Víska	pondělí
Anglický Jazyk	J. Dvořáčková	Víska	Víska	čtvrték
Anglický Jazyk	J. Hofingerová	14:30	Víska	úterý
Anglický Jazyk	E. Nosková	11:45	Víska	úterý
Tvořivé			13x	
Celkem:			24x	

Zhodnocení projektu:

Naše škola se každý rok snaží zpřístupnit všem dětem volnočasové aktivity všeho druhu. Cílem všech kroužků je zabavit děti v jejich volném čase a naučit je činnost, kterou třeba vůbec neznají anebo je v ní zdokonalovat. Prioritním je pro nás, aby to děti bavilo a na kroužku se zasmály a odreagovaly se.

Klub má neustálý nárůst členské základny, v letošním roce to bylo 170 platících členů, kteří zpravidla navštěvovali více kroužků a tím dosáhli úctyhodného čísla v součtu 312 členů jednotlivých kroužků. Jednorázové akce se staly vyhledávanými pro žáky naší školy a není výjimkou 90% účast jednotlivých ročníků.

Prezentace na veřejnosti:

Ke své prezentaci škola využívá především městské periodikum Měšťan, kde mají hořovické školy pravidelný prostor pro svoji publicitu, dále škola spolupracuje s Podbrdskými novinami a v neposlední řadě informuje o veškerém dění ve škole na svých webových stránkách. Rodiče jsou informováni o celkovém dění ve škole prostřednictvím webových stránek jednotlivých tříd.

Saint Gobain sekurit 120 000,-Kč finanční podpora handicapovaných dětí Ve školním roce 2015/2016 jsme navázali na úspěšnou spolupráci s firmou Sekurit Saint Gobain v oblasti podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami z minulého školního roku. Díky finančnímu daru ve výši 120 000 Kč ročně, můžeme z větší části finančně podporovat službu asistenta pedagoga pro žáky, kteří tuto speciální pomoc potřebují. V letošním školním roce se počet podporovaných žáků navýšil. Finanční dar od firmy Sekurit Saint Gobain jsme v tomto školním roce vyčerpali na 100 %. Z výše čerpané částky je patrné, že podpora firmy Sekurit Saint Gobain byla pro nás v tomto školním roce klíčová při zajišťování služeb asistenta pedagoga.

Spolupráce s rodiči a ostatními partnery:

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni, dochází k pravidelné komunikaci mezi pedagogy a rodiči a to na všech úrovních, škola preferuje především osobní kontakt, nebo pravidelnou telefonickou komunikaci, které rodiče ve velké míře využívají. Rodiče se celkem aktivně zajímají o celkové dění ve škole a někteří z nich významnou měrou i školu podporují a to zpravidla dle možností vlastních profesí. Při škole aktivně pracuje SRPŠ a významně podporuje školu, především v oblasti materiálního zabezpečení a také podporuje mimoškolní a volnočasové aktivity školy. Na škole také pracuje Rada školy, která se sešla celkem 2x . Celkem 3x za školní rok proběhly třídní schůzky, 2x jsme pro rodiče uspořádali informační odpoledne. Dle potřeby byly svolány i mimořádné třídní schůzky /organizace školy v přírodě, kázeňské problémy třídy, volba povolání/. Dobrá je i spolupráce s Domečkem Hořovice a s ostatními partnery zabývajícími se volnočasovými aktivitami mládeže v Hořovicích. Škole se podařilo navázat velmi dobrou spolupráci s některými podniky v regionu a daří se jí získávat od nich podporu. Rádi bychom vyzdvihli společnosti Saint-Gobain Sekurit ČR spol. s r.o. a Mubea Žebrák. Velmi dobrá je také spolupráce se zřizovatelem MÚ Hořovice.

Další podporované aktivity:

Na dalších akcích se podílela: tělovýchovná jednota KČT a ATOM / Asociace turistických oddílů mládeže/. ATOM zajišťuje pro děti nadstandardní pohybové aktivity – lyžařské kurzy, zimní a letní tábory, jednodenní i vícedenní akce. Dále se děti zúčastňovaly akcí

školního sportovního klubu při gymnáziu, který finančně podporuje město. Využívaly také tréninků a nabídek jiných institucí, jako je Umělecká škola v Hořovicích či Domeček Hořovice. Po celý školní rok žáci absolvovali návštěvu několika divadelních představení, vánoční koncert, prohlídku vánoční výzdoby místního zámku, besedu pořádanou mysliveckým sdružením a besedu o recyklaci odpadu. V září a říjnu sbíraly děti kaštany a během školního roku starý papír. Nejlepší sběrači byli odměněni. Zúčastnili se řady sportovních, výtvarných, pěveckých soutěží a olympiád. Jak vyplývá z předcházejících údajů, snahou školy je podchytit co nejvšechno zájmy žáků tak, aby se naučili vhodným způsobem využít volný čas a vést žáky ke zdravému životnímu stylu.

- **Výsledky inspekce:**

V tomto školním roce ve škole proběhla kontrola pouze od zřizovatele.

Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky, zaměstnavateli nebyla doporučena žádná nápravná opatření.

V Hořovicích 22. 9. 2017

Mgr. Jiří Vavřička

ředitel školy 2. ZŠ

Školskou radou schváleno: 26. 9. 2017

M. Vavřička

2. ZÁKLADNÍ ŠKOLA
268 01 HOROVICE
Jiráskova ul. 617 tel. 311512026